**JORNADA PEDAGÓGICA INSTITUCIONAL**.

GUIA PARA ESTUDIANTES

*“ESCUELAS COMO TERRITORIOS DE PAZ: Guía para la prevención de violencia en el contexto escolar” marzo 30 de 2022.*

OBJETIVOS:

* Aportar herramientas que permitan la identificación, desnaturalización y prevención de las formas de violencia.
* Promover la participación de niñas, niños y jóvenes en la construcción de estrategias de prevención de violencias en el entorno escolar.
* Reconocer las redes de apoyo institucionales ante situaciones de violencias.

Todas las formas de violencia escolar representan una vulneración del derecho de niños, niñas y adolescentes a la educación y a la salud y el bienestar. Ningún país puede lograr una educación inclusiva, equitativa y de calidad para niños, niñas y adolescentes si sus estudiantes son víctimas de violencia y acoso en las escuelas. La presente publicación de la UNESCO ofrece una visión general actualizada y exhaustiva de la prevalencia y las tendencias mundiales y regionales en relación con la violencia escolar, y examina la naturaleza y el impacto de la violencia y el acoso en este ámbito. En ella, se examinan las respuestas nacionales, con especial atención a los países donde la prevalencia ha disminuido o se ha mantenido baja, y se identifican los factores que han contribuido a que la respuesta a la violencia y el acoso en la escuela sea eficaz. Abordar la violencia y el acoso escolares es fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); en particular, el ODS 4, que tiene por objeto garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como fomentar oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida y para todo el mundo, y el ODS 16, cuyo fin es promover sociedades pacíficas e inclusivas. El seguimiento de los avances en este sentido exige disponer de datos exactos sobre la prevalencia y las tendencias en términos de violencia y acoso en los centros escolares, y sobre la eficacia con la que responde el sector de la educación. El propósito de esta publicación es ayudar en el seguimiento de los avances para conseguir entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces. La violencia y el acoso en el ámbito escolar pueden ser devastadores para las víctimas. Entre sus consecuencias cabe mencionar que niños, niñas y adolescentes tienen dificultad para concentrarse en la escuela, pierden clases, evitan las actividades escolares, se ausentan de los centros educativos sin justificación o, directamente, abandonan los estudios. Lo anterior repercute negativamente en los logros académicos y las perspectivas educativas y laborales futuras. Un ambiente de ansiedad, miedo e inseguridad es incompatible con el aprendizaje y, por tanto, los entornos de aprendizaje inseguros pueden socavar la calidad de la educación de niños, niñas y adolescentes**. La presente publicación se basa en el trabajo previo de la UNESCO sobre la violencia y el acoso en el ámbito escolar.**

ACTIVIDAD:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE AGRESIÓN** | **SITUACIONES MÁS FRECUENTES EN ELCOLEGIO** | **PERSONAS AFECTADAS** | **A QUIÉN SE PUEDE ACUDIR** | **ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN** | **ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN** |
| AGRESIONESCOLAR |  |  |  |  |  |
| AGRESIONFISICA |  |  |  |  |  |
| AGRESIONVERBAL |  |  |  |  |  |
| AGRESION GESTUAL |  |  |  |  |  |
| AGRESION RELACIONAL |  |  |  |  |  |
| AGRESION ELECTRONICA |  |  |  |  |  |
| ACOSOESCOLAR |  |  |  |  |  |
| CIBERACOSO ESCOLAR |  |  |  |  |  |
| VIOLENCIASEXUAL |  |  |  |  |  |

Completar el siguiente cuadro teniendo como base la realidad del colegio.